

T.C

SEYHAN KAYMAKAMLIĐI

ŞEHİT YAVUZ ÖZTÜRK
HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'in âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüdâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Ölsün artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

ATATÜRKÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen,
Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini,
ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin
ve istikbalinin yegâne temeli budur.
Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir.

İstikbalde dahi,
seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek,
dahilî ve haricî bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti
müdafaa mecburiyetine düşersen,
vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin
imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!
Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait
bir mahiyette tezahür edebilir.

İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar,
bütün dünyada emsali görülmemiş
bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Çebren ve hile ile aziz vatanın,
bütün kaleleri zaptedilmiş,
bütün tersanelerine girilmiş,
bütün orduları dağıtılmış ve
memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha elîm ve
daha vahim olmak üzere,
memleketin dahilinde,
iktidara sahip olanlar gâflî ve dalâlet
ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler.

Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini,
müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde
harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!
İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen;
Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret,
damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. ATATÜRK 20 Ekim 1927.

H. Atatürk

1881 - 1938

Ulu Önderimizi
Unutmadık, unutmayacağız...

Kurum Müdürü Sunuşu

Ülkemizin gelişim trendinin arttığı teknolojinin süratle ilerlediği gününüzde, gelişimin sağlanmasının temel taşı eğitimidir.

Eğitimin bir diğer alanı olan yaygın eğitim kurumu olarak hizmet veren Halk Eğitimi Kurumlarında halka verilecek eğitim hizmetinin belirli aşamalar dahilinde yapılarak uzun süreli bir planlamanın yapılması ve yapılan planlara uyularak kurumun vizyon, misyonlarına göre eğitimin daha ileriye götürülmesi amacıyla “ Strateji Plan” hazırlanmıştır.

Sinerjiyle hazırlanan bu planın yine paydaşlarımızın katılımıyla daha ileriye götürme duygularıyla emeği geçen tüm ekibime teşekkür ederim. Eğitimde kaybedilecek bir fert bile yoktur anlayışıyla eğitimin daha ileriye götürülmesi ve halkımızın eğitim seviyesinin sahip olduğu ahlaki ve manevi değerler dâhilinde bilimsel ve mesleki gelişmesinin amacına ulaşması temennisiyle başarılar dilerim.

Bilal YAVUZ

Şehit Yavuz Öztürk Halk Eğitim Merkezi Müdürü

İçindekiler

| | |
|----------------------------------------------------------|----|
| KURUM MÜDÜRÜ SUNUŞU | 3 |
| İÇİNDEKİLER | 4 |
| BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ | 5 |
| BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ | 5 |
| KURUMUN KISA TANITIMI | 5 |
| KURUMUN MEVCUT DURUMU:TEMEL İSTATİSTİKLER..... | 6 |
| PAYDAŞ ANALİZİ..... | 8 |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ | 13 |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI..... | 15 |
| BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER | 16 |
| MİSYONUMUZ | 16 |
| VİZYONUMUZ..... | 16 |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ..... | 17 |
| BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER | 18 |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | 18 |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI | 19 |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE..... | 21 |
| V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME | 22 |
| VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME | 23 |
| EKLER: | 23 |
| ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ..... | 25 |
| KURSIYER GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ..... | 26 |

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek Kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri | | Ekip Bilgileri | |
|---------------------|----------------------------|------------------|------------------|
| Adı Soyadı | Unvanı | Adı Soyadı | Unvanı |
| Bilal YAVUZ | Kurum Müdürü | Nihat KOÇAK | Müdür Yardımcısı |
| Mustafa BAHAR | Müdür Yardımcısı | Hacer SAK | Öğretmen |
| Sedat BAKRAK | Öğretmen | Gülşah BÖLÜKBAŞI | Öğretmen |
| Serdal ÇOLAK | Kurum aile Birliği Başkanı | Hatice TOPÇUDAN | Öğretmen |
| Feride ŞAHİN | Yönetim Kurulu Üyesi | Seçil KARA | Öğretmen |
| | | Hasan SAMUR | Usta Öğretici |
| | | Sevda KOYUNCU | Usta Öğretici |
| | | Nuran ADIGÜZEL | Usta Öğretici |

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde Kurumumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda Kurumumuzun kısa tanıtımı, Kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile Kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumun Kısa Tanıtımı

Kurumumuz; AB Temel Eğitime Destek Programı (TEDP) projeleri kapsamında, Avrupa Birliği tarafından finanse edilerek **Aydınlık Mahallesi**nde **3200 metrekare arsa üzerine** inşa edilmiştir. Kurumumuz, Eğitim-Öğretime 05/11/2007 tarihinde Yeşilyurt Halk Eğitim Merkezi adı ile başlamıştır. Kurumumuzun adı, 09/10/2008 tarihinde Şehit Yavuz Öztürk Halk Eğitim Merkezi olarak değiştirilmiştir.

Kurumumuzda, 1 Müdür, 4 Müdür Yardımcısı, 7 Kadrolu öğretmen, 3 yardımcı personel, 104 Usta Öğretici ve Merkezimize bağlı kurslarda görevli 38 MEB Kadrolu öğretmen çalışmaktadır.

Halk Eğitimi Merkezimizde Mesleki ve Genel Kurslar düzenlenmektedir. Halk Eğitimi Merkezimiz bütün vatandaşlarımıza hitap etmektedir.

Vatandaşlarımız hangi alanda eğitim ve kurs almak istiyorsa merkezimize gelerek veya <http://www.yozturkhem.meb.k12.tr> internet adresimizden başvuru yapabilmektedirler.

Kurumumuz bünyesinde Bilişim Teknolojileri, El Sanatları, Büro Yönetimi, Çocuk Gelişimi, Din Eğitimi, Geleneksel ve Zeka Oyunları, Giyim, Kişisel Gelişim ve Eğitim, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Müzik, Okuma Yazma, Seramik ve Spor alanları başta olmak üzere bir çok dalda kurs açılmaktadır.

Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan Kurum künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| İli: ADANA | | İlçesi: SEYHAN | | | |
| Adres: | Aydınlar mah. Aydınlar cad. No49 | Coğrafi Konum (link): | 37.0039521,35.26993 | | |
| Telefon Numarası: | 03224289801 | Faks Numarası: | 03224289805 | | |
| e- Posta Adresi: | 966432@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://yozturkhem.meb.k12.tr | | |
| Kurum Kodu: | 966432 | Öğretim Şekli: | Tam Gün/Tam Yıl | | |
| Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 05/11/2007 | | Toplam Çalışan Sayısı | 19 | | |
| Açık Lise ve Açık Ortaokul Öğrenci Sayısı | Kız | 3222 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 7 |
| | Erkek | 2191 | | Erkek | 3 |
| | Toplam | 5413 | | Toplam | 10 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 20 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | - | | |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 20 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | - | | |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | - | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | 5 | | |

Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan | Erkek | Kadın | Toplam |
|----------------------------------|-----------|----------|-----------|
| Kurum Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 4 | 1 | 5 |
| Sınıf Öğretmeni | 1 | 1 | 2 |
| Branş Öğretmeni | 1 | 6 | 7 |
| Rehber Öğretmen | 1 | - | 1 |
| İdari Personel | - | - | - |
| Yardımcı Personel | 3 | - | 3 |
| Güvenlik Personeli | 1 | - | 1 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 11 | 8 | 19 |

Kurumumuz Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Kurum Bölümleri | | Özel Alanlar | Var | Yok |
|--------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----|-----|
| Kurum Kat Sayısı | 2 | Çok Amaçlı Salon | X | |
| Derslik Sayısı | 3 | Çok Amaçlı Saha | | X |
| Derslik Alanları (m2) | | Kütüphane | | X |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 3 | Fen Laboratuvarı | | X |
| Şube Sayısı | - | Bilgisayar Laboratuvarı | X | |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 15 | İş Atölyesi | X | |
| Öğretmenler Odası (m2) | 30 | Beceri Atölyesi | X | |
| Kurum Oturum Alanı (m2) | 4100 | Mescid | X | |
| Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m2) | 3200 | Araç Gereç Odası | X | |
| Kurum Kapalı Alan (m2) | 900 | Arşiv | X | |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) | - | Engelli Rampası | X | |
| Kantin (m2) | - | Mutfak | X | |
| Tuvalet Sayısı | 3 | | | |

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere Kurumumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

| | | | |
|-------------------------------|----|--------------------------|------|
| Akıllı Tahta Sayısı | - | TV Sayısı | 2 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 48 | Yazıcı Sayısı | 6 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 4 | Fotokopi Makinası Sayısı | 1 |
| Projeksiyon Sayısı | 4 | İnternet Bağlantı Hızı | 1 mb |
| Kamera Sayısı | 16 | | |

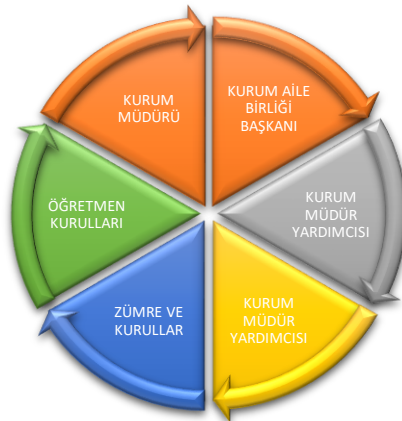
Gelir ve Gider Bilgisi

Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, Kurum aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2017 | 113211,64 | 96798,28 |
| 2018 | 77920,50 | 83240,23 |

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları Kurs/Kursiyer, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle Kurum çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



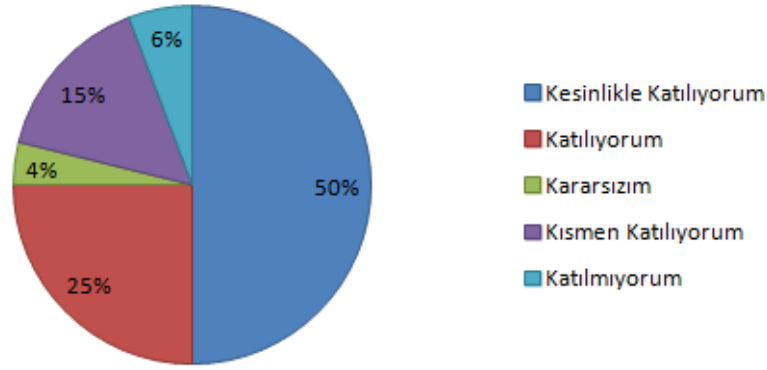
Şehit Yavuz Öztürk Halk Eğitimi Merkezi 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

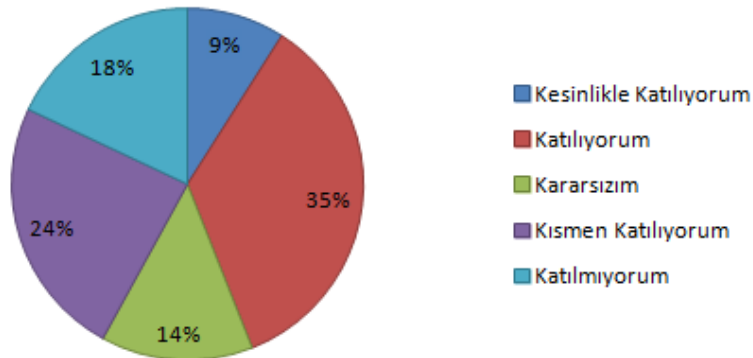
Kursiyer Anketi Sonuçları:

Şekil 1: Kursiyerlerimizin Kurumumuz Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyi



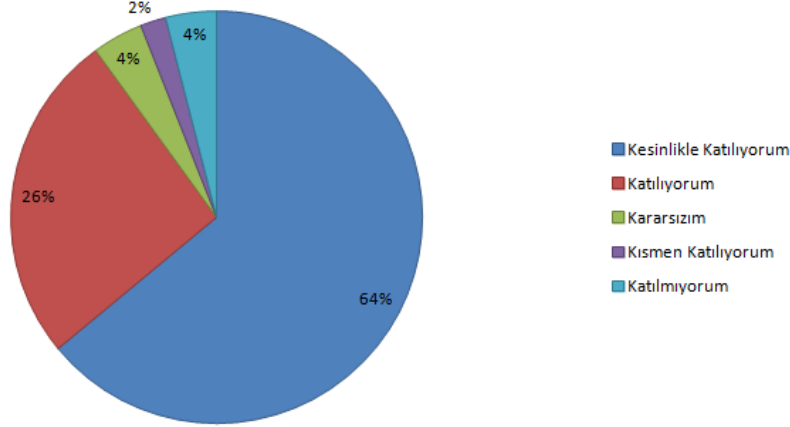
İç paydaş anketinde kursiyerlere yönelttiğimiz “Kurumumuzun Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyine ” katılımcıların %50 si “Kesinlikle Katılıyorum” katılımcıların %25’i “Katılıyorum”, %4’ü “kararsızım” %15’i Kısmen Katılıyorum” ve %6’sı da “Katılmıyorum” dediği görülmüştür. Kurumumuz iç paydaşları kurumumuz faaliyetlerinden memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Şekil 2: Kurumun Binası ve Diğer Fiziki Mekânlar Yeterlilik Düzeyi



İç paydaş anketinde kursiyerlere yönelttiğimiz “Kurumun Binası ve Diğer Fiziki Mekânlar Yeterlilik Düzeyi” sorusuna katılımcıların %9’ui “Kesinlikle Katılıyorum” katılımcıların %35’i “Katılıyorum”, %14’ü “kararsızım” %24’i Kısmen Katılıyorum” ve %18’i de “Katılmıyorum” dediği görülmüştür. Kurumumuz iç paydaşları kurumumuz binasının geliştirilebilir olduğunu belirtmişlerdir.

Şekil 3: Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel kurslar düzenlenme Düzeyi



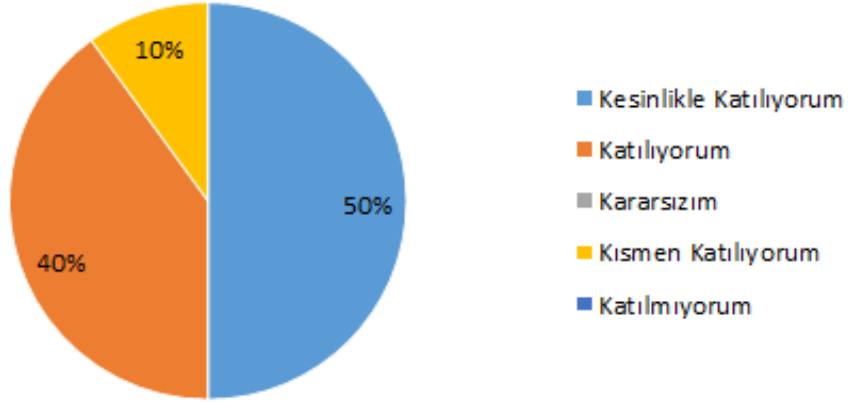
İç paydaş anketinde kursiyerlere yönelttiğimiz “Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel kurslar düzenlenme Düzeyi” sorusuna katılımcıların %64’ü “Kesinlikle Katılıyorum” %26’sı “Katılıyorum”, %4’ü “kararsızım” %2’si Kısmen Katılıyorum” ve %4’ü de “Katılmıyorum” dediği görülmüştür. Kurumumuz iç paydaşları kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel kurslar düzenlendiğini belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken öğretmenlerimizin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir.

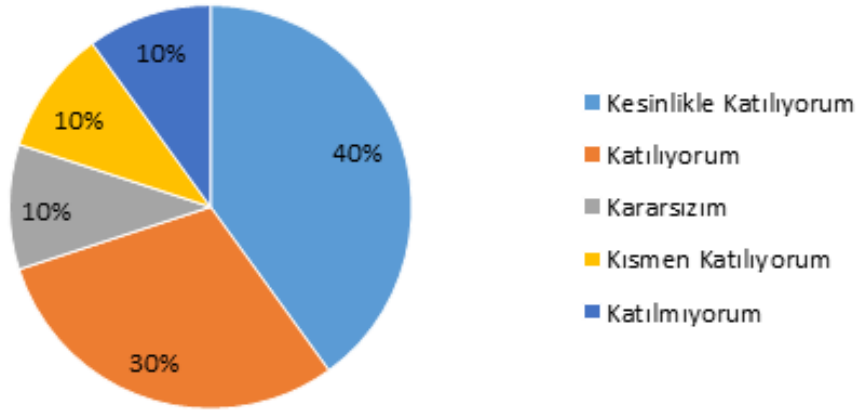
| Sıra No | MADDELER | KATILMA DERECESESİ | | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|
| | | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1 | Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | | | | | |
| 2 | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | | | | | |
| 3 | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | | | | | |
| 4 | Kendimi, kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm. | | | | | |
| 5 | Çalıştığım kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | | | | | |
| 6 | Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanma sahiptir. | | | | | |
| 7 | Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. | | | | | |
| 8 | Kurumda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. | | | | | |
| 9 | Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. | | | | | |
| 10 | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | | | | | |
| 11 | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | | | | | |
| 12 | Kurumumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | | | | | |
| 13 | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. | | | | | |

Şekil 2: Öğretmenlerimizin kendini kurumun değerli bir üyesi olarak görme düzeyi



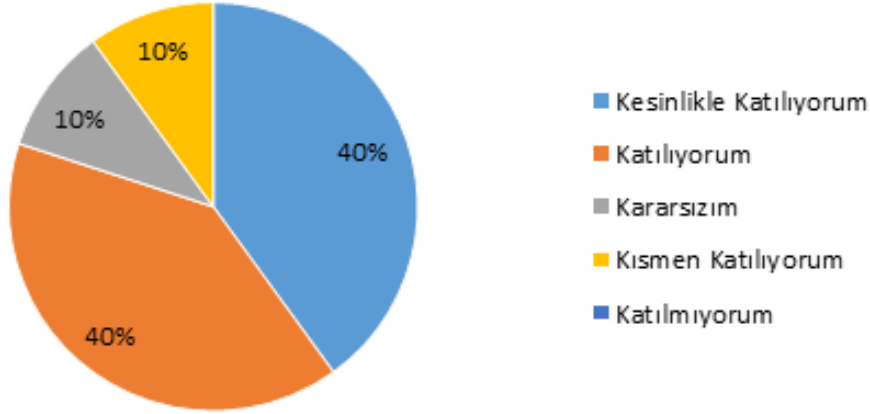
İç paydaş anketinde öğretmenlere yönelttiğimiz “Öğretmenlerimizin kendi kurumun değerli bir üyesi olarak görme düzeyi” sorusuna katılımcıların %50’si “Kesinlikle Katılıyorum” %40’ı “Katılıyorum”, %10’u “kararsızım” dediği görülmüştür. Kurumumuz iç paydaşlarından olan öğretmenlerimiz kendini kurumun değerli bir üyesi olarak hissettiklerini belirtmişlerdir.

Şekil 2: Kurumumuzda alınan kararlara çalışanları katma düzeyi



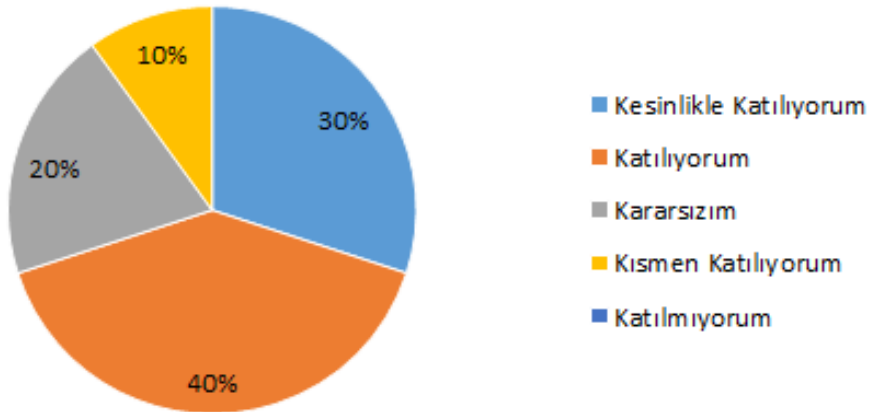
İç paydaş anketinde öğretmenlere yönelttiğimiz “Kurumumuzda alınan kararlara çalışanları katma düzeyi” sorusuna katılımcıların %40’ı “Kesinlikle Katılıyorum” %30’u “Katılıyorum”, %10’u “kararsızım” %10’u “Kısmen Katılıyorum” ve %10’ununda da “Katılmıyorum” dediği görülmüştür. Kurumumuz iç paydaşları kurumumuzda alınan kararlara katıldıklarını belirtmişlerdir.

Şekil 3: Öğretmenin kendini geliştirmeye teşvik düzeyi



İç paydaş anketinde öğretmenlere yönelttiğimiz “Öğretmenin kendini geliştirmeye teşvik düzeyi” sorusuna katılımcıların %40’ı “Kesinlikle Katılıyorum” %40’ı “Katılıyorum”, %10’u “kararsızım” %10’u ise “Kısmen Katılıyorum” dediği görülmüştür. Kurumumuz iç paydaşları kurumun kendilerini geliştirmeye teşvik ettiğini belirtmişlerdir.

Şekil 4: Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılma düzeyi



İç paydaş anketinde öğretmenlere yönelttiğimiz “Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılma düzeyi” sorusuna katılımcıların %30’u “Kesinlikle Katılıyorum” %40’ı “Katılıyorum”, %20’si “kararsızım” %10’u “Kısmen Katılıyorum” demiştir. Kurumumuz iç paydaşları Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen Kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak kurumumuz kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kursiyer | Çalışmalarımızın belirli bir kitleye değil, tüm kesime hitap etmesi. Açık öğretim orta ve lise kayıtlarının kurumumuzda olması nedeniyle çok sayıda kişinin kurumumuzu yakından tanınması |
| Çalışanlar | Kurum personelinin tecrübeli ve çalışkan olması. |
| Bina ve Yerleşke | Merkez binamızın yeni ve düzenli olması |
| Donanım | Sınıf ve laboratuvarlarımızın iç donanımlarının iyi olması |
| Bütçe | Yeterli ödeneğimizin bulunması. |
| Yönetim Süreçleri | Hedef kitlemizin taleplerini karşılayabilecek esnek bir mevzuatımızın olması. |
| İletişim Süreçleri | Kurumumuzun il merkezinde bulunması sebebiyle diğer kamu ve kuruluşları ile iletişimin kolay olması. |

Zayıf Yönler

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kursiyer | Kursiyerlerin kursa devamlılığının sağlanamaması |
| Çalışanlar | Çok sayıda usta öğretici ile çalışmak zorunda olunması Yardımcı personel yetersizliği |
| Bina ve Yerleşke | Merkez binamızın herkesin ulaşabileceği merkezi bir yerde olmaması. |
| Donanım | Bazı özellikli kurslar için atölyelerimizin olmaması BT sınıfı ihtiyacımızın olması |
| Bütçe | - |
| Yönetim Süreçleri | Bazen bürokrasiden kaynaklı, yazışmaların gecikmesi |
| İletişim Süreçleri | Mahalle ve Kurumlarda kurs yeri bulma sıkıntısı. |

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

| | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Politik | Kursiyerlerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması Hizmet verilebilecek çok geniş bir kitlenin olması |
| Ekonomik | Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış |
| Sosyolojik | Kursların toplumsal ihtiyaçları karşılaması. Mesleki eğitimin giderek daha da önem kazanması Bütün köy ve mahallelerde kurs açılabilme imkanının olması. |
| Teknolojik | Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi |
| Mevzuat-Yasal | Vatandaşların gelişimi ve kurslara ulaşımı için kurs açma mevzuatının düzenlenmesi. |
| Ekolojik | Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları, Kurslarımızdan mezun olup belge alanların iş bulabilme imkânlarının olması. |

Tehditler

| | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Politik | Kurslarda alınan belgelerin yeteri düzeyde iş imkanı sağlamaması. Çok sayıda kurum ve kuruluşla muhatap olma, cevap verme ve kurs açmadaki zorluklar. |
| Ekonomik | Kurslar sonunda iş imkânı ve istihdamın zayıf olması. |
| Sosyolojik | İlçemizin sürekli göç vererek nüfus kaybetmesi ve yaşlı nüfusun artması Binalarımızın güvenlik eksikliği Gündüz, akşam ve hafta sonu kursların olması ve devam takibi |
| Teknolojik | Gelişen teknolojiye bağlı olarak bireylerin asosyal olmaları Maddi imkânsızlıklardan dolayı Gelişen teknolojiyi takip edememe |
| Mevzuat-Yasal | Kurs açma sürecinde karşılaşılan sorunlar Çok sayıda usta öğretici müracaatı olması, usta öğretici sıralamasındaki yönetmeliğin esnek olması ve çok sayıda usta öğretici ile çalışmak zorunda olunması, Çok sayıda ve çeşitlilikte kursların olması |
| Ekolojik | Kurs açılma tarihleri sonbahar aylarında olması sebebiyle geçimini tarım ile sağlayan vatandaşların kursa katılımının yetersiz oluşu |

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| Kurumlaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Kuruma Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Kuruma Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayat boyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Kurum Güvenliği |
| | | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kursiyerlerin sayısını ve kurslara devam oranlarını artırmak |
| 2 | Çağın getirdiği yeniliklerle birlikte kurs çeşitliliğini sağlamak |
| 3 | Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin talepleri doğrultusunda kurslar açmak |
| 4 | Bulduğumuz bölgede ihtiyaca yönelik kurslarımızın açılmasını ve kadınlarımızın becerilerini artmasını sağlamak |
| 5 | Örgün eğitim dışındaki bireylerin Açık Öğretim Lisesi ve Açık Öğretim Orta Kurumuna kayıt oranlarını artırmak ve eğitimin önemini anlatmak |

| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğretmenlerimizin diğer Kurum/kurumlardaki öğretmenlerle bilgi alışverişini sağlamak için yönlendirmeler yapmak |
| 2 | Yöremize ait istihdam alanlarına yönelik kurslar açmak ve çeşitliliğini sağlamak |
| 3 | Kursların daha verimli olması için toplumun ihtiyaç duyduğu maddi gelir sağlaması ve pazarlama imkânlarını sunmalarını sağlamak |
| 4 | Kurslarımıza gerekli araç gereçleri ve yer temini sunmak |
| 5 | Dersliklerimizin fiziksel ortamlarını iyileştirmek |

| 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kurumun fiziki yapısını kurslara daha da iyi uygun hale getirmek ve diğer kurumlardan destek almak |
| 2 | Daha temiz ve daha düzenli dersliklerin oluşmasını sağlamak |
| 3 | İş güvenliğini tehdit edici unsurları ortadan kaldırmak |
| 4 | Bölgemizdeki kursların ihtiyaçlarını karşılamak için çalışmalar yapmak |

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Kurumumuz üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

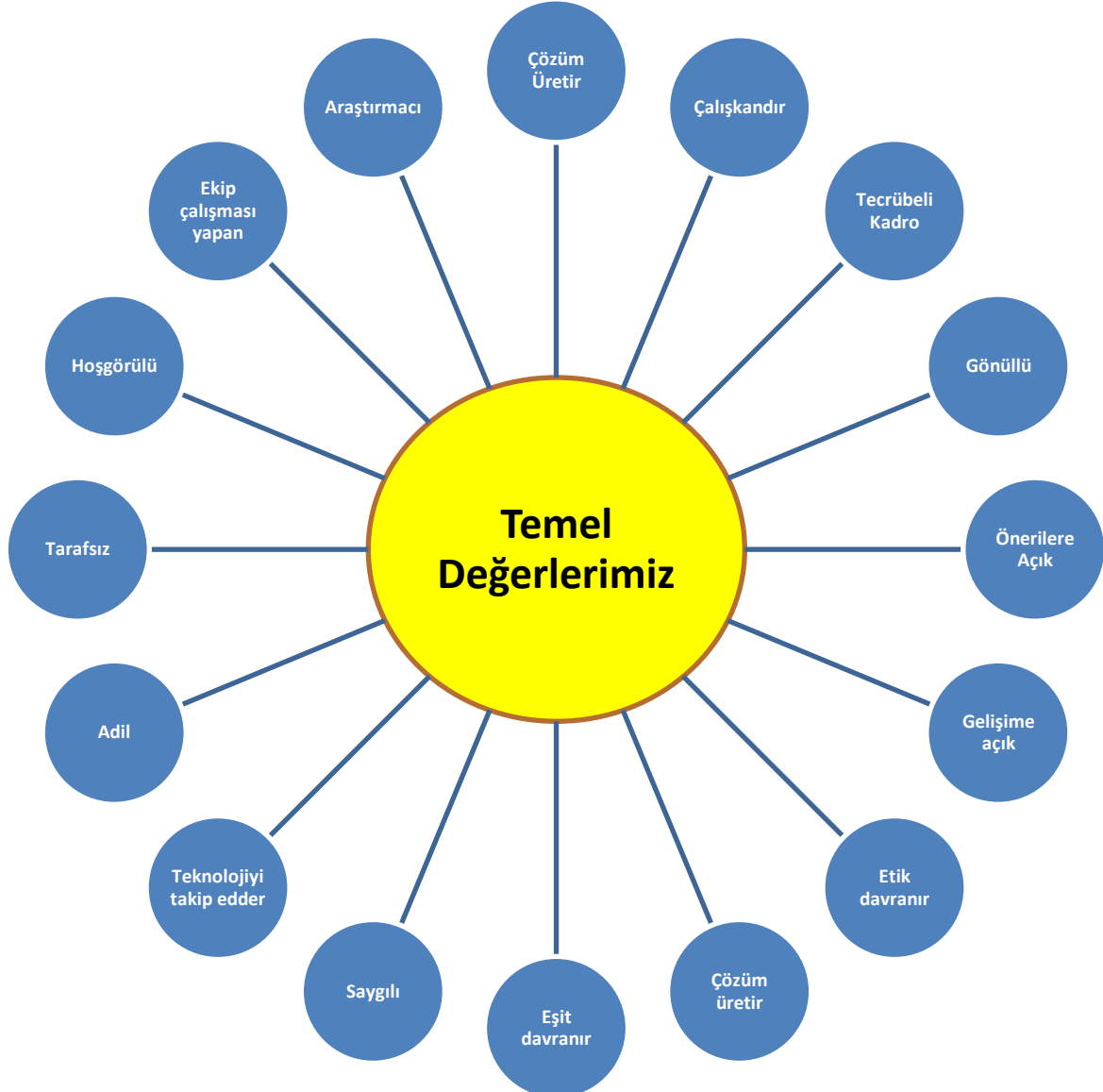
Şehit Yavuz Öztürk Halk Eğitim Merkezi olarak, öncü uygulamalarıyla Türkiye’de ilkleri gerçekleştirmek. Çağı yakalamış ve mükemmeliyetçi düşünce tarzına ulaşmış yaygın eğitim kurumu olmak yolunda gün geçtikçe ilerlemek ve halkın yaşam kalitesini yükselterek toplumsal refahı artırmak için yaşam boyu öğrenme perspektifi içerisinde, toplumun her yaş ve eğitim düzeyindeki kişilerine enerjilerini ve becerilerini ortaya çıkaracak öğrenme iş ve yaşam becerileri kazandırmaktır.

VİZYONUMUZ

Şehit Yavuz Öztürk Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü ve tüm bağlı birimlerinde Türk Milli Eğitim Sisteminde oluşturulacak çağdaş gelişmelere yön vermek, Türk Milleti’nin dünya milletleri içinde saygınlığını koruyacak değerleri benimseyen “Bilim Çağı”nın gerektirdiği bilgi, beceri ve davranış özelliklerini yansıtan, çağdaş teknolojinin etkin kullanımını sağlamak yoluyla, Türkiye’de ve diğer ülkelerdeki eşdeğer kurumlarla yarışacak düzeye erişmiş kaliteli ve seçkin bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Eğitim ve öğretimde süreklilik,
- 2- Eğitim ve öğretimde her yaş ve düzeydeki kişilere yaşam boyu yararlanabilecekleri eğitim imkânlarının sunulması,
- 3- Toplumun belirlenen eğitim ihtiyaçları çerçevesinde güncel eğitim imkânlarının sunulması,
- 4- Araştırma ve bilimselliğe dayalı program geliştirme çalışmalarının hayata geçirilmesi,
- 5- Teknolojiyi tüm eğitim öğretim ortamlarında kullanabilmek,
- 6- Sürekli yenilik ve gelişmeye açık olmak,
- 7- Gönüllülük ilkesini esas almak,
- 8- Çözüm üretme,
- 9- Önerilere açık olma,
- 10- Eğitim öğretim ve uygulama hizmetlerinde genellik ve eşitlik ilkesinin uygulandığını,
- 11- Kurumsal iletişimde insana saygının esas alındığını,
- 12- Herkes için, her zaman, her yerde ve her koşulda eğitim verildiğini,
- 13- Ekip çalışmasına önem verildiğini,
- 14- Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin sürekli takip edildiğini,
- 15- Dayanışma ve işbirliğine önem verildiğini benimsetmektir.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim Kurumlaşma ve Kurum terki, devam ve devamsızlık, Kuruma uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kursiyer Sayısını ve kurslara devam oranlarını artırmak

Stratejik Hedef 1.1. Bölgemizdeki daha çok kişiye ulaşarak mesleki yeterlilikleri artırılacaktır

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.1.a | Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) | %60 | %65 | %70 | %75 | %80 | %85 |
| PG.1.1.b | Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı | 16887 | 18000 | 20000 | 21000 | 22000 | 23000 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1.1.1. | Kursların tanıtımı gerek resmi kanallar gerek ilan yoluyla gerekse de yüzü yüze görüşme ile yapılacaktır. | Kurum Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-31 Ekim |
| 1.1.2 | Özel eğitim gereksinimi olan bireylerle ilgili ilçede alan taraması yapıp açılacak kurslar belirlenecektir. | Müdür ,Öğretmenler | 01 Eylül-31 Ekim |
| 1.1.3 | Kamu Kurum ve kuruluşlara kaymakamlık vasıtasıyla ulaşıp talep edilen kurslar açılacaktır. | Müdür | 01 Eylül-31 Ekim |
| 1.1.4 | Kurumumuzun ihtiyacı olan araç gereçler temin edilip çağın gereksinimlerine uygun eğitim ortamları oluşturulacaktır. | Müdür | Eğitim Öğretim Boyu |
| 1.1.5 | Kursların tanıtımı gerek resmi kanallar gerek ilan yoluyla gerekse de yüzü yüze görüşme ile yapılacaktır. | Kurum Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-31 Ekim |

Stratejik Hedef 1.2. Yetişkin kursiyerlerimizin yenilikçi, inovatif, çağa ayak uyduran bireyler olmasına yardımcı olacak kurslar düzenlemek

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.2.a | Lisans mezunu usta öğretici oranı | %30 | %35 | %40 | %45 | %50 | %55 |
| PG.1.2.b | Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı | 16887 | 18000 | 20000 | 21000 | 22000 | 23000 |
| PG.1.2.c | Kurumumuz bünyesinde açılan Bilgisayar kursları sayısı | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 20 |
| PG.1.2.d | Kurumumuz bünyesinde açılan yabancı dil kursları sayısı | 8 | 9 | 11 | 12 | 14 | 15 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 1.2.1. | İhtiyaç belirleme anketleri uygulanacaktır | Rehberlik Servisi | Haziran 2019 |
| 1.2.2 | Lisans ve ön lisans mezunu usta öğretici sayısı artırılabilecek | Kurum Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 1 Mart 2019- 30 Haziran 2023 |
| 1.2.3 | Yabancı Dil kurslarını artırılması | Kurum Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 1 Mart 2019- 30 Haziran 2023 |
| 1.2.4 | Bilgisayar kurs sayısının artırılması | Kurum Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 1 Mart 2019- 30 Haziran 2023 |

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 Kursların daha verimli olması için toplumun ihtiyaç duyduğu maddi gelir sağlama ve pazarlama imkânı sunacakları ortam hazırlama

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.1.a | Kadın Kursiyer Sayısı | 10514 | 11000 | 11500 | 12000 | 12500 | 13000 |
| PG 2.1.b | E-ticaret alanında bilgi sahibi olan kursiyer oranı (%) | 5 | 10 | 20 | 30 | 35 | 40 |
| PG2.1.c | Elde ettiği ürünü pazarlayan kadın kursiyer oranı (%) | 2 | 5 | 8 | 15 | 20 | 25 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| 2.1.1. | Kadın kursiyerler "Girişimcilikte Önce Kadın Projesinde" bilgi sahibi olacaktır. | Öğretmen | Mart-Aralık 2019 |
| 2.1.2 | E-Ticaret alanında seminer verecek | Öğretmen | Mart-Aralık 2019 |
| 2.1.3 | Satış ve Pazarlama alanında kurslar düzenlenecek | Öğretmen | Mart-Aralık 2019 |

Stratejik Hedef 2.2 Yöremize ait istihdam alanlarına yönelik kurslar açmak ve kurs çeşitliliğini sağlayıcı bir yapı kurmak

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.2.2.a | İstihdam alanlarına yönelik açılan kurs sayısı | 187 | 200 | 230 | 250 | 275 | 300 |
| PG 2.2.b | İstihdama yönelik kurslar sonucunda iş sahibi olan kursiyer oranı | 25 | 30 | 32 | 35 | 37 | 40 |
| PG2.2.c | Girişimcilik kurs sayısı | 12 | 16 | 18 | 20 | 22 | 25 |
| PG2.2.d | İş arama ve bulma semineri verilen kursiyer sayısı | 60 | 100 | 150 | 200 | 250 | 350 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 2.2.1. | İstihdam edilenlerin sayısı tespit edilecektir | Stratejik plan ekibi | Nisan 2019 |
| 2.2.2 | İstihdama yönelik açılan kur çeşitliliği artırılacak | Müdür ve Müdür Yardımcıları | Aralık 2023 |
| 2.2.3 | Yetiştirilen kursiyerlerin girişimcilik kursuna yönlendirilmesi | Kurum idaresi | 1 mart 2019-31 Aralık 2023 |
| 2.2.4 | iş arama ve bulma Seminer ve kursları verilecektir | Stratejik plan ekibi | 1 mart 2019-31 Aralık 2023 |

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumumuz iş güvenliği ve donanım bakımından hazır hale getirilecek, kurslarımızın ihtiyaç duyduğu araç gereçler temin edilerek kurslar daha verimli hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|--------------------------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.1.a | Açılan Kurs Sayısı | 1100 | 1200 | 1300 | 1400 | 1500 | 1600 |
| PG 3.1.b | Merkez binadaki kurs sayısı | 103 | 125 | 150 | 175 | 200 | 250 |
| PG3.1.c | Merkez Binadaki dövüş sporları kurs sayısı | - | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 3.1.1. | Kurumumuzun öz kaynakları kullanılarak kapasitesini artırıp daha fazla kursiyere ulaşılabilecektir. | Müdür, Müdür Yardımcısı | 1 Mart - 31 Ekim |
| 3.1.2 | Kısa süreli kurslar açılacak | Müdür Yardımcıları | 1 Mart 2019- 30 Haziran 2023 |
| 3.1.3 | Merkez Binada spor salonu hazırlanması | Müdür, Müdür Yardımcısı | 1 Mart 2019- 1 Eylül 2019 |

Stratejik Hedef 3.2 Kurum olarak Hayat Boyu Öğrenme Süreçlerinde farklı hedef kitlelere ulaşmak

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|-----------------|----------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.2.a | Erkek kursiyer oranı (%) | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| PG 3.2.b | Lisans Mezunu kursiyer oranı (%) | 2,6 | 2,8 | 3 | 3,2 | 3,5 | 4 |
| PG3.2.c | 0-25 yaş arası kursiyer sayısı | 12530 | 13000 | 13500 | 14000 | 14500 | 15000 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 3.2.1. | Öğrenme şenlikleri, sergiler, seminerler düzenlemek, toplantılar düzenlemek | Müdür, Müdür Yardımcısı | 1 Mart - 31 Ekim |
| 3.2.2 | Broşür, dergi, afiş çalışmaları yapmak, yazılı, görsel ve sosyal medyadan faydalanmak | Müdür Yardımcıları | 1 Mart 2019- 30 Haziran 2023 |
| 3.2.3 | Örgün eğitim kurumları, belediyeler, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içerisinde olmak | Müdür, Müdür Yardımcısı | 1 Mart 2019- 1 Eylül 2019 |

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Toplam |
|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Genel Bütçe | 45000TL | 50000 TL | 55000 TL | 60000 TL | 70000 TL | 280000 TL |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | - | - | - | - | - | - |
| Diğer (Kurum Aile Birlikleri) | 60000 TL | 65000 TL | 70000 TL | 72000 TL | 75000 TL | 342000 TL |
| TOPLAM | 105000 TL | 115000 TL | 125000 TL | 132000 TL | 145000 TL | 280000 TL |

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen ve kursiyer anket örnekleri klasör ekinde olup kurumumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.

ŞEHİT YAVUZ ÖZTÜRK HALK EĞİTİMİ MERKEZİ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Yavuz Öztürk Halk Eğitimi Merkezi 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

.....
Kurum Müdürü

| Sıra No | MADDELER | KATILMA DERECEŚİ | | | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|
| | | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1 | Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | | | | | |
| 2 | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | | | | | |
| 3 | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | | | | | |
| 4 | Kendimi, Kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm. | | | | | |
| 5 | Çalıştığım kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | | | | | |
| 6 | Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. | | | | | |
| 7 | Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. | | | | | |
| 8 | Kurumda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. | | | | | |
| 9 | Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. | | | | | |
| 10 | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | | | | | |
| 11 | Yöneticiler, Kurumun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | | | | | |
| 12 | Kurumumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | | | | | |
| 13 | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. | | | | | |

ŞEHİT YAVUZ ÖZTÜRK HALK EĞİTİMİ MERKEZİ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“KURSIYER GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Yavuz Öztürk Halk Eğitimi Merkezi 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

.....
Kurum Müdürü

| Sıra No | MADDELER | KATILMA DERECEŚİ | | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|--------------------|--------------|
| | | Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1 | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | | | | | |
| 2 | Kurum müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. | | | | | |
| 3 | Kurumun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. | | | | | |
| 4 | Kuruma ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | | | | | |
| 5 | Kurumda kendimi güvende hissediyorum. | | | | | |
| 6 | Kurumda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. | | | | | |
| 7 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | | | | | |
| 8 | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. | | | | | |
| 9 | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | | | | | |
| 10 | Kurumun içi ve dışı temizdir. | | | | | |
| 11 | Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | | | | | |
| 12 | Kurum kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. | | | | | |
| 13 | Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | | | | | |